

## Справка

от 24. 03.2021

№ 22

### Мониторинг психологической службы.

**Основание проверки:** план ВСОКО

**Цель:** - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

**Форма контроля:** персональный

**Методы:** проверка документации психолога Сыч И.А., посещение коррекционных занятий, диагностика; опрос; изучение продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей).

**Сроки:** 02.03 - 19.03.2021 г.

**Проверку провела:** заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В..

В ходе проверки выяснилось, что психолог, Сыч И.А. организует свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

В плане выделен раздел по профилактике суицидального поведения детей и подростков, в которой отражена работа всего педагогического коллектива в соответствии со своей компетенцией.

Работа психолога велась по нескольким направлениям: диагностическое, просветительское, коррекционно – развивающее, экспертное (по запросу).

В октябре месяце была проведена групповая диагностика уровня адаптации обучающихся 1класса к систематическому обучению в школе. Результаты показали, что 60% детей хорошо адаптировались к новому социальному статусу – ученик школы, 40 % удовлетворительно, испытывают трудности в общении, в соблюдении учебного режима. На май месяц намечена повторная диагностика на конец обучения в 1 классе. Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов (групповая диагностика). Данное исследование проводилось с целью изучения когнитивных и психологических особенностей обучающихся при переходе на следующую ступень обучения.

Ежегодная (весна, осень) диагностика обучающихся среднего и старшего звена (13-18 лет) на тревогу и по методике САН, по раннему выявлению склонности к употреблению алкоголя, табакокурению и ПАВ. Данные диагностика показали стабильные положительные результаты, что говорит о систематической работе всего педагогического коллектива совместно с родителями.

Диагностика обучающихся среднего и старшего звена (13-18 лет) на тревогу и по методике САН (СПТ), по раннему выявлению склонности к употреблению алкоголя, табакокурению и ПАВ в онлайн режиме. По результатам, предоставленным центром диагностирования, в нашей школе нет детей, склонным и имеющим вредные наклонности.

В связи с тем, что 7 класс школы требует пристального внимания к себе и в этом классе состоит на ВШК 3 человека психологом школы была проведена индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

Групповая диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 классы).

Психолог Сыч И.А. регулярно размещает на школьном сайте материал для психологического просвещения родителей.

Все виды работ отражены в отчетной документации педагога-психолога: справках, индивидуальных картах развития, журналах.

**Вывод:** Педагог владеет методическими умениями и практическими навыками в организации деятельности детского коллектива.

Педагогом созданы условия:

- способствующие охране жизни и здоровья детей;
- для развития у детей психических процессов, подготовки их к школе
- для оказания консультационной помощи родителям.

**Рекомендации:** журналы учёта работы вести регулярно, согласно требованиям.

ЗДВР:  Северина Е.В.

Ознакомлена:

Сыч И.А. 